

# Woordenschat

## Woordenschat Alfa A

Kent voldoende woorden om te begrijpen wat de docent vertelt in de situatie van de eerste kennismaking met de klas en met naar school gaan.

Onderdeel	Vaardigheden	Tekstkenmerken
<b>1. Startwoorden- schat, 100 woorden</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Kent enkele woorden die gebruikt worden bij kennismaking.</li> <li>– Kent enkele woorden van voorwerpen in de klas.</li> <li>– Kent enkele woorden rond eten en drinken.</li> <li>– Kent enkele woorden van het lichaam.</li> <li>– Kent de dagen van de week.</li> <li>– Kent enkele woorden die volgorde aangeven, zoals eerst, voor en dan.</li> <li>– Kent enkele instructiewoorden, zoals <i>pak, geef, zeg</i>.</li> <li>– Kent enkele overige hoogfrequente woorden zoals belangrijk, wit.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– De woorden zijn kort.</li> <li>– De woorden zijn relevant voor het hier en nu.</li> <li>– De woordkennis is receptief en deels ook productief.</li> </ul>

## Woordenschat Alfa B

Kent voldoende woorden om te begrijpen wat er wordt gezegd in situaties waarin de leerling zich regelmatig bevindt.

Onderdeel	Vaardigheden	Tekstkenmerken
<b>1. Startwoorden- schat, 600 woorden</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Kent de meest voorkomende woorden die worden gebruikt in de klas en voor instructie.</li> <li>– Kent de meest voorkomende woorden die worden gebruikt bij praten met andere leerlingen en docenten over schoolse zaken.</li> <li>– Kent de meest voorkomende woorden bij iets kopen in de kantine of in een winkel.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– De woorden zijn kort.</li> <li>– De woorden zijn relevant voor het hier en nu.</li> <li>– De woordkennis is receptief en grotendeels ook productief.</li> </ul>
<b>1. Startwoorden- schat, 600 woorden</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Kent de meest voorkomende woorden bij verkeer, vrije tijd.</li> <li>– Kent de meest voorkomende woorden van het lichaam, lichaamsverzorging en nodig bij doktersbezoek.</li> <li>– Kent enkele overige hoogfrequente woorden, zoals <i>gevaarlijk, waarom</i>.</li> <li>– Kent de woorden die nodig zijn om over gesproken tekst te praten, zoals <i>woord, zin, tekst, begin, eind</i>.</li> </ul>	

## Woordenschat Alfa C

Kent voldoende woorden om te begrijpen wat er wordt gezegd in situaties waarin de leerling zich regelmatig bevindt. Kent de belangrijkste woorden die nodig zijn om schoolse taken uit te voeren en instructies te begrijpen. Kent de begrippen die ondersteunend zijn voor het lees- en schrijfproces, inclusief de kennis van relevante 'metataal - begrippen'.

Onderdeel	Vaardigheden	Tekstkenmerken
<p><b>1. Woordenschat tot A1, 1000 woorden</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Kent de meest voorkomende woorden die worden gebruikt in de klas en voor instructie.</li> <li>– Kent de meest voorkomende woorden die worden gebruikt bij praten met andere leerlingen en docenten over schoolse zaken.</li> <li>– Kent de meest voorkomende woorden bij iets kopen in de kantine of in een winkel.</li> <li>– Kent de meest voorkomende woorden bij verkeer en vrije tijd.</li> <li>– Kent de meest voorkomende woorden van het lichaam, lichaamsverzorging en nodig bij doktersbezoek.</li> <li>– Kent hoogfrequente woorden zoals <i>eigen, beleefd</i>.</li> <li>– Kent de woorden die nodig zijn om over geschreven tekst te praten (<i>punt, vraagteken, uitroepteken, werkwoord, vraag, betekenis, bladzijde, woord, zin, regel, letter, hoofdletter, klank, klemtoon, uitspraak</i>).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– De woorden zijn relevant voor het hier en nu.</li> <li>– De woorden hebben betrekking op het leren op school en het praten over taal en tekst.</li> <li>– De woordkennis is receptief en grotendeels ook productief.</li> </ul>